

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от « 04 » 09 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Детский сад №7»


В.В.Варыгина

Приказ № 98

от « 04 » 09 2024 г.



Учебный план

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Сказка»
на 2024-2025 учебный год**

г. Курчатов

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
1.1. Нормативно-правовая база.....	3
1.2. Программно-целевое основание составления учебного плана.....	3
1.3. Образовательная нагрузка в ДОУ по СанПиН.....	5
2. Организованная образовательная деятельность.....	7
2.1. Основная часть (по обязательной части ООП ДО).....	7
2.2. Вариативная часть (по части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений).....	8
2.3. Вариативная часть ООП ДО – работа с детьми по интересам.....	9
3. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.....	10
4. Самостоятельная деятельность детей.....	11

1. Пояснительная записка

Данный учебный план – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Сказка» города Курчатова (далее ДООУ). Учебный план ДООУ устанавливает перечень образовательных областей, объем времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности – занятий, количество их в соответствии с возрастом воспитанников и программными требованиями.

1.1. Нормативно-правовая база

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ).

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2014 № 1155.

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г., №373).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом ДООУ.

1.2. Программно-целевое основание составления учебного плана

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует «Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №7» Данная программа разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Целевое направление образовательной программы ДОУ состоит в развитии физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка, формировании предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих позитивную социализацию детей, сохранение и укрепление их здоровья.

Программа реализует принципы полноценного проживания ребенком дошкольного периода детства, индивидуализации образовательного процесса, поддержки детской инициативы в различных видах деятельности.

Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях, в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- становление основ безопасного поведения в быту, социуме и природе.

Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, окружающем мире, о малой Родине, Отечестве, представлении о социокультурных ценностях нашего народа;
- представление о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область «Речевое развитие» включает:

- владение речью как средством общения культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической, монологической речи;
- развитие речевого творчества;

- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематический слух;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучению грамоте.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализация самостоятельной, творческой деятельности детей.

Образовательная область «Физическое развитие» направлена на:

- способствование правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также выполнению основных видов движений;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- утверждение ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами.

1.3. Образовательная нагрузка в ДОУ по СанПиН

Общий объем недельной образовательной нагрузки не должен превышать СанПиН.

В соответствии с санитарными требованиями длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет – не более 10 минут, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут), для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не должен превышать 30 и 40 минут соответственно, в старшей – 45 минут, в подготовительной – 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерыв между занятиями – не менее 10 минут. Во второй половине дня после дневного сна образовательная деятельность осуществляется с детьми старшего дошкольного возраста на протяжении не более 25 - 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 5 до 7 лет организуется 3 раза в неделю, 1 раз в неделю непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию круглогодично проводится на воздухе. Общая временная недельная нагрузка составляет: в 1 младших группах – 1 час 40 минут, во 2 младших группах – 2 часа 30 минут, в средних группах – 3 часа 20 минут, в старших – 5 часов 50 минут, в подготовительных – 10 часов.

Учебный план обсуждается, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего ДООУ в начале учебного года. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются приказом заведующего ДООУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

2. Организованная образовательная деятельность.

2.1. Основная часть (по обязательной части ООП ДО)

Образовательная область	Виды занятий	Группы				
		I м.л.	II м.л.	Ср.	Ст.	Под.
		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
		Количество занятий в неделю				
1. Речевое развитие	1.Обучение грамоте	-	-	-	1	1
	2.Развитие речи	1	1	1	1	2
	3.Ознакомление с х/л	1	1	В свободной деятельности		
2. Познавательное развитие	1.Математика	1	1	1	2	2
	2. Ознакомление с окружающим	1	1	-	-	-
	3. РПИ	-	-	1	1	1
	4.Экология	-	-	-	1	1
	5.Конструирование	ч/н	-	ч/н	ч/н	ч/н
3. Художественно-эстетическое развитие	1.Музыка/ритмика	2	2	2	2	2
	2.Рисование	1	1	1	1	1
	3. Лепка	ч/н	ч/н	ч/н	1	1
	4. Аппликация	-	ч/н	-	ч/н	ч/н
4. Физическое развитие	1.Физическая культура	2	2	3	3	3
5. Социально-коммуникативное развитие		В свободной деятельности				
ИТОГО недельная нагрузка в часах:		1 час 40 мин.	2 час 30 мин.	3 час 20 мин.	5 час 25 мин.	7 час 30 мин.
ИТОГО (вместе с мониторингом) количество занятий в неделю / в год:		10 / 370	10 / 370	10 / 370	14 / 518	15 / 555

2.2. Вариативная часть (по части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений)

№ п/п	Парциальные программы/ виды деятельности	Первая младшая группа (2 – 3 лет)	Вторая младшая группа (3 - 4 лет)	Средняя группа (4 - 5 лет)	Старшая группа (5 - 6 лет)	Подготов ительная группа (6 - 7 лет)
1.	«Юный эколог» С.Н. Николаева	-				1 раз в неделю в ходе ООД как часть занятия
2.	«Цветные ладошки» И.А.Лыкова	В ходе ООД как часть занятия				
3.	«Развивающая педагогика оздоровления» Б.Б. Егоров, В.Т. Кудрявцев, Н.Н.Ефименко	Ежедневно в ходе физкультурно-оздоровительной деятельности, режимных оздоровительных моментах				
4.	Музейная педагогика (Мини-музей «Страна Чудес»)	-		2 раза в месяц в ходе свободной деятельности через интеграцию с другими образовательными областями		
5.	Мини-лаборатория «Исследуя, познаем»			2 раза в месяц в ходе свободной деятельности через интеграцию с другими образовательными областями		
6.	ТРИЗ – технология	-		1 раза в месяц в ходе свободной деятельности через интеграцию с другими образовательными областями		
7.	Мини-экскурсии «В гостях у Хозяйки Медной горы»	-		1 раза в месяц в ходе свободной деятельности через интеграцию с другими образовательными областями		
8.	STEAM-образование в ДОУ	1 раз в неделю и более в удобное время во второй половине дня				

2.3. Вариативная часть ООП ДО – работа с детьми по интересам

Наименование	№ группы, возраст	Время проведения	Ответственный
1. Студия художественного творчества «Волшебная кисточка»	Группа детей по интересам (подготовительные группы) 15 детей	Вторник 12.00 – 12.30	ПДО по ИЗО: Семенихина Г.В
2. Спортивная студия по баскетболу «Оранжевый мяч»	Группа №1 (подготовительная) 16 детей	Понедельник 15.20 – 15.50	Инструктор по физкультуре Сычкова Н.Н.
3. Студия по развитию межполушарного взаимодействия и логического мышления «Нейроигры»	Группа №2 (старшая)	Понедельник 15.10 – 15.40	Педагог-психолог Авдеева Н.Г.
4. Кружок по финансовой грамотности дошкольников «Занимательные финансы»	Группа №3 подготовительная	Вторник или среда во 2 половине дня	Воспитатель Арефьева О.И.
5. Мультипликационная студия «Анимашка»	Группа №2 старшая	Вторник или среда в 12.00	Воспитатель Курносова О.А.
6. Студия образовательной робототехники «Весёлые истории»	Группа №5 средняя	Вторник или среда в 16.00	Воспитатель Дурнева С.В.
7. Вокальная студия «Звонкие голоса»	Группы №1,3 подготовительные	Вторник 15.20-15.50	Музыкальный руководитель Леонова С.А.

3. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Вид деятельности	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультурно-оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение					
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместные игры воспитателя с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	ежедневно	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающие художественно-эстетическое развитие детей					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Кружки по интересам	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развлечения	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общий и совместный труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

4. Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов ительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно